

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад №250»
Е. Б. Бейнерт

«30» августа 2024 года

**План реализации образовательных областей
через детские виды деятельности
(учебный план)**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Центр развития ребенка- детский сад №250»

на 2024 - 2025 учебный год
(обязательная часть и часть,
формируемая участниками образовательных отношений)

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру образовательных областей по каждому возрасту (возрастным группам), перечень образовательной деятельности.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №250», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет не менее 60% от объема ООП ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Обязательная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть программы отражает:

- наличие приоритетного направления деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому, художественно- эстетическому развитию детей;
- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации Программы, составляет 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым и 10-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебный план разрабатывается в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 277;
- Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ.

В ДОУ функционирует 11 групп с 12-и часовым пребыванием детей. ДОУ укомплектовано на 2024 – 2025 учебный год на 369 дошкольников, которые распределены по возрастным группам:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	1 младшая группа	2	73
2	2 младшая группа	3	76
3	Средняя группа	2	73
4	Старшая группа	2	70
5	Подготовительная к школе группа	2	77

Учебный год в детском саду начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. В середине года с 30 декабря по 10 января у дошкольников – каникулы. В летний оздоровительный период весь педагогический процесс, кроме режимных моментов, переходит на улицу. Решение образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Распределение образовательной деятельности обучающихся дошкольного образования осуществляется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной

деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В первой младшей группе 1 раз в неделю проводятся занятия по «Познавательному развитию», 2 раза в неделю – по «Речевому развитию», 3 занятия по «Физическому развитию», одно из них на прогулке, 2 занятия по музыке и 2 занятия в неделю по «Художественно-эстетическому развитию»: одно – по рисованию, одно – по лепке. Длительность образовательной деятельности – 10 минут. ОД проводятся по подгруппам. Занятия проводятся в первой половине дня.

Во второй младшей группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида образовательной деятельности (занятия) в неделю; ОД по ознакомлению с окружающим миром и ОД по формированию элементарных математических представлений. ОД по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида ОД в неделю: ОД по ознакомлению с окружающим миром, ОД по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность проведения образовательной деятельности 20 минут.

В старшей группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида ОД в неделю: одна ОД по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы и ознакомлению с предметным окружением; ОД по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 1 раза в неделю. Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Длительность проведения образовательной деятельности 25 минут.

В подготовительной к школе группе по разделу «Познавательное развитие» проводится 2 вида ОД в неделю: ОД по формированию элементарных математических представлений; ОД по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с миром природы; Рисование – 1 раза в неделю. Аппликация чередуется с лепкой через неделю. По разделу «Физическое развитие» проводится ОД по физической культуре 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на улице. Длительность проведения образовательной деятельности составляет 30 минут. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в

режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на ОД по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми. Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренний круг вечерний круг, утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно. Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие художественной литературы и фольклора				1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10	12	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельный и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вариативная часть

Часть, выделенная розовым цветом относится к вариативной части.

элементарный бытовой труд					
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

