

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №250»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 250 протокол № 5 от 27.05.2024г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий БДОУ г. Омска « Центр развития ребенка - детский сад № 250» _____ Е. Б. Бейнерт 27 мая 2024 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №250» за 2023 -2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 250» (БДОУ г. Омска «ЦРР- Детский сад № 250)
Руководитель	Бейнерт Елена Борисовна
Адрес организации	<u>644031 г. Омск, ул. Звезда, д/ю 132А</u>
Телефон, факс	<u>Тел: 42-32-42,</u>
Адрес электронной почты	Электронная почта: ds250@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 55Л01 №0001569 от 23.11.2016 года

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №250 » (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость -254 мест. Общая площадь: здание 2084,20 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 377 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — 64 человека
- 2 вторых младших групп — 73 человека;
- 2 средних группы — 71 человек;

- 2 старших группы – 74 человека
- 3 подготовительных к школе группы — 95 человек.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	353	93.6 %
Неполная с матерью	23	6.1%
Неполная с отцом		0
Оформлено опекунов	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества
------------------	------------	------------------------------

в семье	семей	семей воспитанников
Один ребенок	82	21.7 %
Два ребенка	247	65.5 %
Три ребенка и более	48	12.7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему; • избирает представителей работников в совет образовательного учреждения; • избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий учреждения; • принимает правила внутреннего трудового

	<p>распорядка, изменения и дополнения к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, изменения и дополнения к нему, положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • принимает соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом учреждения, утверждает отчёт о выполнении данного соглашения; • избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда; • избирает членов постоянных комиссий учреждения.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает программу развития Учреждения; • утверждает образовательную программу Учреждения; • согласовывает режим работы групп Учреждения; • содействует привлечению дополнительных средств на обеспечение деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; • вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; • рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса Учреждения; • согласовывает распределение выплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ; • заслушивает отчет Заведующего и отдельных работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет контроль соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; • ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении; • дает рекомендации Заведующему Учреждением по вопросам заключения коллективного договора; • исполняет иные функции в соответствии с Уставом ДООУ.
Собрание совета родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; • разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; • заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; • пропагандирование опыта семейного воспитания; • обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; • присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному воспитанию; • внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения; • защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; • разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; • определение направлений педагогической и опытно-

	<p>экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений педагогической деятельности; • обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	101	26,7	251	66,5	25	6.6	377	93,2
Качество освоения образовательных областей	104	27,5	253	67.1	20	5.3	377	94.6

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях

	деятельность Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог-1, музыкальных руководителей-2, 21 воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

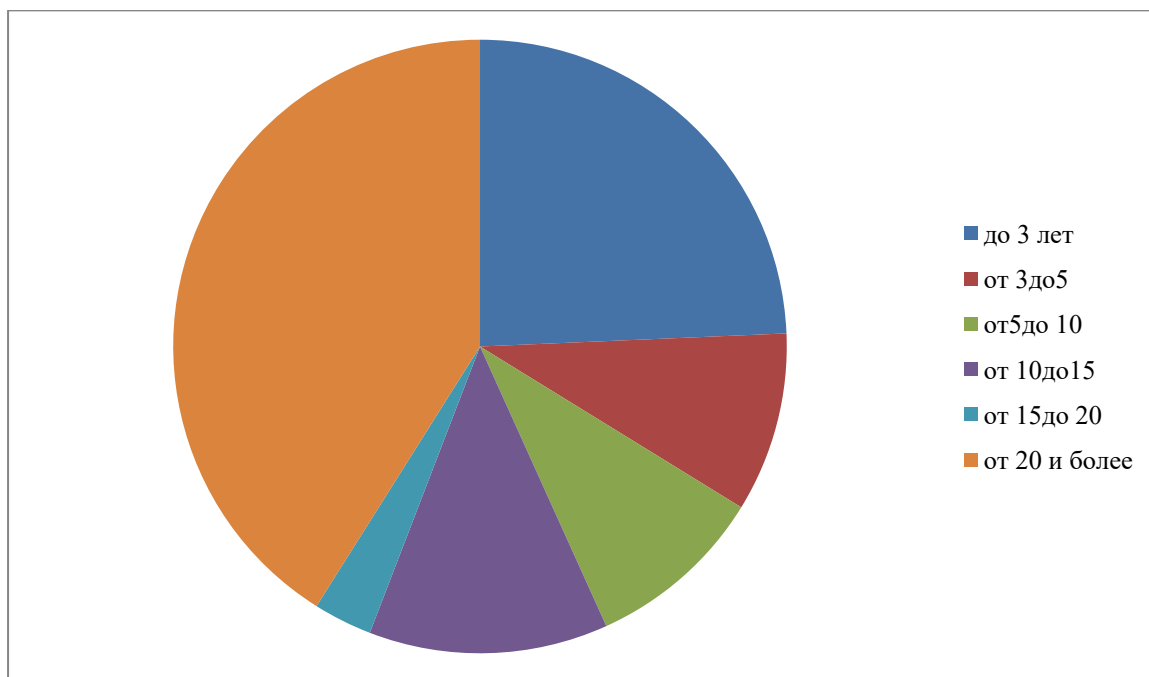
- воспитанник/педагоги — 377/25
- воспитанники/все сотрудники — 377/36

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году прошли 6 человек Детского сада.

Диаграмма «Распределение педагогического персонала по стажу работы»



По итогам 2023- 2024 учебного года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023- 2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городских конкурсах:
«Безопасность глазами детей», «Шашечный турнир», «Роднички», «Российская поэзия», «Листопадничек», «Лето звонкое», «Сибирячок», «Единство во имя мира», «Рукодельничаем вместе с мамой», «Милой маме посвящаю», «Мы пока не архимеды», «Знайка», «Зимние забавы», «Планета танцев», «Богатство края моего», «Заряжай-ка», «Знатоки Омска 2023», «Я помню, я горжусь», «Юные таланты - за безопасность!», «Победа во имя мира», «Ритмы победного мая».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023- 2024 учебном году Детский сад пополнил все возрастные группы игровыми пособиями, настольно-печатными играми.

Приобретено:

-настольно-печатные игры

-бизиборды

-деревянные конструкторы

-Пособия для ФЭМП

-атрибуты для театрализованной деятельности (кукольный театр, ширмы).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога- 1
- групповые комнаты -11

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт спортивного зала, зала дополнительных услуг, методического кабинета, кабинета музыкальных руководителей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	377
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	313
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	377
обучение по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12%)
с высшей		3
первой		17 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	377/36
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.